



Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9882-9954>

Distinciones

Perfil Deseable Prodep

Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I

Sistema Estatal de Investigadores, Honorífico

Publicaciones

- Plascencia, M., Fernandes, M. L., Serrano, D. y Núñez, K. (2025). Niñeces narradoras de memorias bioculturales desde sus territorios: aproximaciones teórico-metodológicas. *FERMENTUM. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 35(10), 103-122.
- Vargas Alba, A., Cervantes Herrera, A. del R. , & Plascencia González, M. . (2025). Voces de madres juarenses: la experiencia de maternar a un hijo o hija con discapacidad. *Nóesis. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 34(67).
- Fernandes, M. L. B., Núñez, K. y Plascencia, M. (2024). Procesos educativos emancipatorios: profundizando el diálogo impostergable con los movimientos contrahegemónicos. *Práxis Educativa*, 19, e23083. ISSN impreso: 1809-4031 ISSN electrónico: 1809-4309.
- Torres, D. M., Plascencia, M. y Salazar, V. H. (2024). Injusticia cognitiva curricular en México: narrativas académicas y étnicas. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 2, 229-254. ISSN impreso: 0185-1284 ISSN electrónico: 2448-878X
- Plascencia, M. y Núñez, K. (2022). Perspectives of formal education with children in the face of covid-19: The context of Chiapas. *Cadernos Cedes*, 42(118), 322-334.

Estudios

- Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Maestría en Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Aguascalientes (México).
- Doctorado en Desarrollo, Aprendizaje y Educación, Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

Redes de investigación

- REIR: Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con Niños, Niñas y Jóvenes.
- EcoConvive Lab (<https://ecoconvivelab.com.mx/>)

Línea de investigación

- Infancias diversas en contextos rurales e indígenas.
- Memorias intergeneracionales y procesos narrativos.
- Investigación cualitativa horizontal.

Resumen curricular

Profesor titular de la Facultad de Ciencias Humanas para el Desarrollo Intercultural Sostenible, de la Universidad Autónoma de Chiapas. Doctor en Desarrollo, Aprendizaje y Educación por las instituciones Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Nacional de Educación a Distancia (España). Profesor de los programas del Sistema Nacional de Posgrados, Maestría en Desarrollo Local (Facultad de Ciencias Sociales) y Doctorado en Estudios Regionales (Facultad de Humanidades), y además, miembro del núcleo académico de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional (Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas). Ha dirigido proyectos de investigación en la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI/CONAHCYT/CONACYT): un proyecto sobre transmisión intergeneracional de las lenguas (2025-2027), un proyecto nacional de investigación e incidencia sobre biocultura en el Programa Nacional Estratégico sobre Cultura. Otros proyectos con poblaciones indígenas y rurales son sobre evaluación de estancias y centros de atención infantil (CONACYT), desarrollo psicosocial (CONACYT), seminario sobre infancias (CONACYT), y dos proyectos del Fondo para el Desarrollo de la Educación Intercultural Bilingüe: (2012-2013; 2010-2011). Es perfil deseable Prodep de la SEP. Líder del cuerpo académico Infancia y juventud en contextos de diversidad. Ha sido profesor invitado en la Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad Autónoma de Aguascalientes (México), Universidad de La Frontera (Chile) y Pontificia Universidad Católica del Perú. Además, ha participado impartiendo docencia en la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), y mantiene colaboraciones con la Universidad de Brasilia (Brasil), Universidad Surcolombiana y Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia). La línea de investigación es sobre infancias diversas, escuela y cultura. Miembro de los sistemas Nacional y Estatal de investigadoras e investigadores.